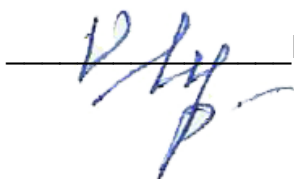


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации и фармакогнозии


Е.Е. Чупандина
27.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЕ.06 История фармации

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Профиль подготовки естественнонаучный

Квалификация выпускника - фармацевт

Форма обучения - очная

Учебный год: : 2021-2022 Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол от от 29.05.2019 г.
№ 1500-08-05

Составители программы: Черникова А.А. преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии, Еригова О.А. старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии
Год поступления студентов 2020-2021

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины история фармации	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «Фармация».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место фармацевта в обществе;
- учение о здоровом образе жизни;
- первые медицинские и фармацевтические учреждения;
- влияние мировых религий на медицину и фармацию;
- выдающихся деятелей медицины и фармации;
- выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия;
- влияние гуманистических идей на фармацию;
- влияние научной революции и технического прогресса на развитие фармации.
- особенности развития отечественной фармации;
- проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины и фармации на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России;
- применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития отечественной фармации;
- применять полученные знания при изучении профильных дисциплин.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание часть компетенции
-----	------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа над рефератом	5
работа с учебными пособиями	14
подготовка к текущим и промежуточной аттестациям	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЕ.06 История фармации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая история фармации		29	
Тема 1.1 (1) Введение	Содержание учебного материала История медицины и фармации как наука. Лекарствоведение у первобытных народов. Лекарствоведение в странах Древнего Востока Теоретическое занятие Практическое занятие 1. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. 2. Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).	8 2 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой Формы и методы контроля Устный и письменный опрос	2	
Тема 1.2 (2) Лекарствоведение в странах Древнего Мира	Содержание учебного материала Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Фармация в странах арабского Востока. Теоретическое занятие Практическое занятие 1. Лекарствоведение в Древнем Египте. 2. Лекарствоведение в Древней Индии. 3. Лекарствоведение в Древнем Китае. 4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Мифология и врачевание. 5. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Значение трудов Галена для фармацевтической науки.	21 6 10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой Формы и методы контроля Устный и письменный опрос	5	
Раздел 2 Развитие фармации в странах Европы		14	

Тема 2.1 (3) Развитие фармации в средние века и в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах	Содержание учебного материала	14	2
	Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Средние века. 2. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. 3. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах. 4. Текущая аттестация №1.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	4	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 3 Развитие отечественной фармации.		24	
Тема 3.1 (4) Развитие фармации в Древней Руси	Содержание учебного материала	5	2
	Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 3.2 (5) Развитие отечественной фармации в период с XVIII в. и до 1917 года	Содержание учебного материала	13	2
	Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и первой половине XIX столетий. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года		
	Теоретическое занятие		
	Практическое занятие 1. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия.	6	

	2. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и первой половине XIX столетий. 3. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	5	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 3.3 (6) Развитие фармации в СССР и в начале XXI века	Содержание учебного материала	6	2
	Фармация в России в первые послереволюционные годы. Фармацевтическая служба СССР в период с 1922 по 1940 годы. Развитие аптечной службы в СССР в годы Великой Отечественной войны и в период до 1991 года. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI века.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и первой половине XIX столетий. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года. Текущая аттестация №2. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		

<p>Самостоятельная работа Написание реферата Тематика реферативных работ для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История фармации как наука. Развитие фармации в период первобытнообщинного строя 2. Развитие фармации в рабовладельческий период. 3. Развитие фармации в период средневековья. 4. Развитие фармации в эпоху капитализма в зарубежных странах. 5. Условия развития аптечной деятельности в Европе в XV - XVII вв. 6. Роль Гиппократ в развитии фармации. 7. Учение Галена, значение его работ для развития фармации. 8. Аптечное дело в Древнерусском и Московском государствах. 9. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия 10. Земские аптеки и их роль в деле улучшения лекарственного обеспечения населения. 11. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII веке. 12. Роль Авиценны в развитии фармации. 13. Учение Парацельса, значение его работ для развития фармации. 14. Аптекарский приказ, его значение в развитии отечественной фармации. 15. Основные направления развития и достижения фармацевтической науки в XVIII - XIX вв. 16. Подготовка фармацевтических специалистов XVII - XVIII вв. 17. Развитие отечественной фармации в начале XX века до 1917 года. 18. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России (XIX - XX вв.) 19. Развитие аптечной службы СССР в предвоенные годы и в годы Великой отечественной войны. 20. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х XX века. 21. Выдающиеся деятели советской фармации, их вклад в развитии фармацевтической науки. 22. Фармация тибетской медицины. 23. Фармация в античном мире. 24. Российские фармакопеи XIX - начала XX вв. 25. Развитие микробиологии в России. 26. Фармацевтическое образование в СССР 27. Научные фармацевтические общества СССР. 28. Фармация СССР (1917 - 1991гг.) 29. Аптечное дело в России в XIX веке. 30. История открытия лекарственного средства 	5	
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета истории фармации и рабочих мест кабинета экономики организации:

Специализированная мебель

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в интернет

Мультимедийный проектор

Планшеты

Программное обеспечение

ПО WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в т.ч. методические указания

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Очерки истории фармации: учебное пособие. Вып.2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени / Раздорская И.М., Щавелев С.П. – М.: Флинта, 2016. – 329 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83469

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	-

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
8	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
9	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: http://www.biblioclub.ru
10	ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/
11	ЭБС ЮРАИТ. - URL: https://urait.ru/

3.3. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

3. Организация взаимодействия со студентами через сайт кафедры www.pharm.vsu.ru/mepp/

4. ЭБС «Консультант студента» – URL: <http://www.studmedlib.ru/>

5. ЭБС Университетская библиотека ONLAIN – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. Информационно-обучающая среда Moodle - <https://edu.vsu.ru>
7. Программное обеспечение – бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок
отлично	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания учебного материала, основанные на изучении основной и дополнительной литературы; полное успешное владение навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы и способность самостоятельной оценки получаемых результатов
хорошо	Студент демонстрирует устойчивые знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы; усвоение материала основной литературы по программе; успешное выполнение требуемых заданий при неполной оценке получаемых результатов
удовлетворительно	Студент демонстрирует знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы, однако содержит пробелы в знаниях; допущение неточностей и ошибок в ответах по теоретическим разделам дисциплины при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя
неудовлетворительно	Студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, допускает принципиальные ошибки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России;	Умение анализировать развитие фармацевтической науки и учитывать при полученные результаты для дальнейшей практической деятельности, применять полученные знания при изучении профильных дисциплин и практической деятельности, знать

<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития отечественной фармации; - применять полученные знания при изучении профильных дисциплин. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место фармацевта в обществе; - учение о здоровом образе жизни; - первые медицинские и фармацевтические учреждения; - влияние мировых религий на медицину и фармацию; - выдающихся деятелей медицины и фармации; - выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия; - влияние гуманистических идей на фармацию; - влияние научной революции и технического прогресса на развитие фармации. - особенности развития отечественной фармации; - проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины и фармации на современном этапе. 	<p>выдающихся деятелей фармации и их вклад в развитие фармации, знать этапы развития общей и отечественной фармации.</p>
---	--

<p align="center">Результаты (освоение ОК и ПК)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументация выбора будущей профессии, объяснение социальной значимости профессии фармацевта, понимание положительных и отрицательных сторон выбранной профессии; - активное участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в

	<p>профессиональной деятельности фармацевта.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ собственных сильных и слабых сторон; - определение перспектив профессионального и личностного развития; - составление программ саморазвития и самообразования, определение этапов достижения поставленной цели.
<p>ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; - соблюдение фармацевтической этики и деонтологии.
<p>ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.